

# مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

## المعايير والمتطلبات الأكademie للمقرر الدراسي

### 1. معلومات عامة:

لسانيات 1 / 311	اسم المقرر الدراسي و رمزه
الليسانس	اسم البرنامج التعليمي
اللغة العربية	القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج
اللغة العربية	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج
أربع ساعات	الساعات الدراسية للمقرر
اللغة العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية
الفصل الرابع	السنة الدراسية/الفصل الدراسي
	منسق المقرر
قسم اللغة العربية وأدابها / 30/5/2019	تاريخ وجهة اعتماد المقرر

### 1.1. عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات 4 | المحامل 1 | المجموع 1 | التدريب 1 | 4

### 2. أهداف المقرر:

- 1- العمل على خلق جيل يزاوج بين التراث والحداثة.
- 2- إغناء الدرس اللساني بالأسس بالإبستيمولوجية.
- 3- استثمار المنجز اللساني الحديث بآليات المستحدثة.
- 4- تربية قدرة النقد الإيجابي لدى الطالب.
- 5- امتلاك الحس العلمي للظواهر اللسانية المختلفة.



## **6- مخرجات التعليم المستهدفة:**

## أ. المعرفة والفهم

1. أ	أن يتعرف الطالب على علم اللسانيات وفروعه المختلفة ومجال اهتماماته.
2. أ	أن يتعرف الطالب النحو الفلسفية.
3. أ	أن يشرح الطالب اللسانيات التاريخية والمقارنة.
4. أ	أن يتذكر مفهوم اللسانيات و موضوعها .
5. أ	أن يشرح اللسانيات عند سوسيير

بــ المــهــارــات الــذــهــنــيــة

ب 1.	يربط الطالب اللسانيات بالواقع والعلوم الأخرى.
ب 2.	أن يقارن بين اللسانيات التاريخية واللسانيات عند سوسيير
ب 3.	أن يميز بين النظريات اللسانية
ب 4.	أن يتملك الحس العلمي للظواهر اللسانية المختلفة.
ب 6.	أن يحل النصوص لسانيا

**ج 1.** أن يستخدم النظريات اللسانية في تحليل النصوص وفهمها

#### **د- المهارات العامة والمنقولة**

أن يكون قادراً على التواصل الشفوي والكتابي	1.د
أن يكون قادراً على فهم الخطابات المتنوعة	2.د
أن يكون قادراً على استخدام وسائل التقنية الحديثة	3.د
أن يكون قادراً على العمل الجماعي	4.د



#### 4. محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معلم	تمارين
1- التأسيسات الأولى للتنظير اللساني.	8	4		
2- النحو الفلسفى	6	3		
3- اللسانيات التاريخية.	8	4		
4- اللسانيات المقارنة.	4	2		
5- اللسانيات المفهوم والمصطلح.	4	2		
6- اللسانيات العامة (المادة والموضوع)	4	2		
7- الثنائيات السوسيورية.	4	2		
8- القيمة عند دي سوسيير	4	2		
9- الاعتباطية قديماً وحديثاً.	4	2		
10- أنظمة العلامات.	4	2		
11- سيمولوجيا اللغة.	4	2		

#### 5. طرق التعليم والتعلم:

##### 1. المحاضرات

2. توفير وسائل العمل المادية من ذلك إعداد ورقات عمل تتضمن تفاصيل ما ينبغي إنجازه.
3. يوفر الطالب مسرد خاصاً بالمصطلحات الجديدة عليه المتدلولة في المحاضرة بالعربية ومقابلاً باللغات الأخرى.
4. تعيين أعضاء الفرق التي ستكتفى بإعداد الملفات بكل محور.
5. إعداد الطلاب ملفاً يشتمل على قوائم مختلفة للمصادر والمراجع حسب تنوع جوانب المحاور

##### 6. استضافة أساتذة متخصصين



## 6 . طرق التقييم:

ر.م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الامتحان النصفي	منتصف الفصل	%20	
2	الامتحان النهائي	نهاية الفصل	%60	
3	الامتحان العملي	/	/	/
4	الامتحان الشفهي	/	/	/
5	النشاط	كل محاضرة	%20	
	المجموع		%100	

## 7. جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر	كل محاضرة
التقييم الثاني	الامتحان النصفي	منتصف الفصل
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	نهاية الفصل

## 8. المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
دروس في الألسنية العامة	دار العربية للكتاب		دي سوسيير	- مكتبة أحمد الزروق - مكتبة المركز الثقافي ذات الرمال
الألسنية (علم اللغة الحديث)	دار الفكر	الثالثة	ميشال زكريا	مكتبة أحمد الزروق
مبادئ اللسانيات	دار الفكر	أحمد محمد قدور		متوفّر إلكترونياً
أعضاء على الدراسات اللغوية المعاصرة	عالم المعرفة		نايف خرما	مكتبة أحمد الزروق
علم اللغة، مقدمة لقارئ العربي	دار الفكر العربي	الثانية	محمود السعريان	- مكتبة كلية الآداب - مكتبة أحمد الزروق - مكتبة المحجوب
أهم المدارس اللسانية	دار الفكر		وزارة التربية تونس	مكتبة أحمد الزروق
اتجاهات البحث اللساني	المجلس الأعلى للثقافة	الأولى	ميلاكا إفتش	متوفّر إلكترونياً



## 9. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ر.م	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية مناسبة	
2	أجهزة عرض	
3	المراجع أعلاه	التي لم تتوفر في مكتبة الكلية

منسق المقرر:

منسق البرنامج: أ. حنان ميلاد أبو سكساكه

رئيس القسم: د. أحمد محمد الجرم

التاريخ: 30 / 5 / 2019

يعتمد

د.أحمد محمد الجرم

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها



مصفوفة المقرر الدراسي (السانيات 1)

المهارات															أ. المعرفة و الفهم					الاسبوع الدراسي
د. المهارات العامة و المنشورة					ج. المهارات العملية و المهنية					ب. المهارات الذهنية										
5.٥	4.٥	3.٥	2.٥	1.٥	5.٤	4.٤	3.٤	2.٤	1.٤	5.٣	4.٣	3.٣	2.٣	1.٣	5.٢	4.٢	3.٢	2.٢	1.٢	
✓															✓					1
															✓					2
															✓					3
															✓					4
																				5
<b>الامتحان النصفي الأول</b>																				
															✓					6
															✓					7
															✓					8
															✓					9
															✓					10
															✓					11
															✓					12
															✓					13
															✓					14
															✓					15
															✓					16
															✓					17
															✓					18
															✓					19
															✓					20
															✓					21
															✓					22
															✓					23
															✓					24
															✓					25
															✓					26
															✓					27
															✓					28

